



Minisymposium 28 - Minisymposium Lehrerbildung

Das gymnasiale Lehramtsstudium aus der Sicht eines Fachdidaktikers

PROF. DR. ELMAR COHORS-FRESENBORG (UNIVERSITÄT OSNABRÜCK)

Um einen nachhaltig wirksamen Mathematikunterricht erteilen zu können, müssen Lehrerinnen und Lehrer die Mechanismen mathematischer Wissensbildung gründlich verstanden haben. Im Vortrag wird dargelegt, wie diese Zielsetzung schon vom ersten Fachsemester an verfolgt werden kann.